

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書 添付書類  
「(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置」関係

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【全学部共通】					令和6年5月1日
科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務職種	実務経験と科目との関連性
1 芸術(音楽)	2	白岩 貢	全学共通	声楽家としての演奏活動、高校教員、公開講座講師	音楽家の活動内容や社会生活における音楽の重要性についても講義します。最終授業には生演奏を鑑賞します。
2 情報リテラシー	1	天内 博康	全学共通	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝えます。
3 情報の集計・分析	1	天内 博康	全学共通	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝えます。
4 ねぶた学	1	佐々木 淳一	全学共通	青森山田学園・山田学園ねぶた会	「青森山田学園」ねぶたを長年にわたって運行してきた実績に基づいて、参加学生たちを指導します。
5 ねぶた学(むつ校)	1	工藤 和彦	全学共通	むつ市互助会ねぶた制作補助(紙貼り)、大湊浜町ねぶた囃子方に毎年参加	大湊ねぶたへの長年の参加経験に基づいて、参加学生たちを指導してゆく。
6 ボランティア活動	1	齊藤 雅美	全学共通	NPOサポートセンター理事長、虐待等相談活動	多くの分野におけるボランティア活動の情報提供等を行い、具体的な活動につなげる授業を行います。
7 キャリア特別実習Ⅰ	2	櫛引 素夫	全学共通	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。
8 キャリア特別実習Ⅱ	2	櫛引 素夫	全学共通	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。
9 キャリア特別実習Ⅲ	2	櫛引 素夫	全学共通	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。
10 キャリア特別実習Ⅳ	2	櫛引 素夫	全学共通	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。
11 環境論(青森校)	2	藤 公晴	全学共通	環境NGOや山岳パトロール等	環境保全活動を地域社会で行う際の考え方や進め方を伝授します。
12 環境論(東京校)	2	福井 光彦	全学部	企業、財団法人、独立行政法人	実務経験の中で、企業経営と環境分野施策等の立案、推進に携わってきました。
13 化学と生物の基礎	2	水谷 征法	全学部	研究機関	多数の化学物質や細胞などを取り扱った経験を有する教員が化学と生物について解説します。
14 教養コア特講Ⅰ	2	福井 光彦	全学部	企業、財団法人、独立行政法人	実務の中で、企業経営と環境分野等の施策立案・推進に取り組んできました。
15 教養コア特講Ⅰ(むつ校)	2	小寺 将太	全学部	地方創生に関わるコーディネーター会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地域の課題に対する政策や取り組みを実践的に学ぶことができる。
16 教養コア特講Ⅱ	2	陳 化北	全学部	中国国家外国専事局、中国国際人材交流協会日本駐在事務所 他	中日両国での実務経験と教育研究の成果を生かして、学生に有用な知識と技能を教えることができる。
17 教養コア特講Ⅱ(むつ校)	2	小寺 将太	全学部	地方創生に関わるコーディネーター会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地域の課題に対する政策や取り組みを実践的に学ぶことができる。
18 英語ⅠA	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		秋田 敏博	全学部	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
		澁谷 真衣	全学部	英会話講師	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		ブレンダン ギル	全学部	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブスピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができま
		進藤 ウースラ	全学部	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事での英語の使用
19 英語ⅠB	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		秋田 敏博	全学部	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
		澁谷 真衣	全学部	英会話講師	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		ブレンダン ギル	全学部	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブスピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができま
		進藤 ウースラ	全学部	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事での英語の使用
20 英語ⅡA	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		秋田 敏博	全学部	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
		澁谷 真衣	全学部	英会話講師	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		ブレンダン ギル	全学部	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブスピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができま
		進藤 ウースラ	全学部	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事での英語の使用
21 英語ⅡB	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		秋田 敏博	全学部	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
		澁谷 真衣	全学部	英会話講師	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		ブレンダン ギル	全学部	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブスピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができま
		進藤 ウースラ	全学部	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事での英語の使用
22 英語ⅢA	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
		鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
23 英語ⅢA(東京校)	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
24 英語ⅢB	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
25 英語ⅢB(東京校)	2	鹿内 史	全学部	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
26 グローバル英語	2	藤 公晴	全学部	環境系講義を英語で実施した経験、英語による交渉や調整の経験	英語を第二言語として用いる外国人と英語を通して意思疎通を図るテクニックを教えます。
27 ドイツ語ⅠA	2	白岩 貢	全学部	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
28 ドイツ語ⅠB	2	白岩 貢	全学部	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
29 ドイツ語ⅡA	2	白岩 貢	全学部	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
30 ドイツ語ⅡB	2	白岩 貢	全学部	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
31 韓国語ⅠA	2	朴 芝仙	全学部	大学、韓国語教室	日本の大学、韓国語教室の講師を務めた経験を持つ教員が、韓国語の基礎、韓国語によるコミュニケーション等について指導します。
32 韓国語ⅠB	2	朴 芝仙	全学部	大学、韓国語教室	日本の大学、韓国語教室の講師を務めた経験を持つ教員が、韓国語の基礎、韓国語によるコミュニケーション等について指導します。
33 中国語ⅠA	2	奈良 雪月	全学部	中国留学、中国国立大学卒	4年間母国語不使用の大学生活や中国留学で得た語学力を使い、ネイティブに伝わる中国語を指導します。

34	中国語ⅠB	2	奈良 雪月	全学部	中国留学、中国国立大学卒	4年間母国語不使用の大学生活や中国留学で得た語学力を使い、ネイティブに伝わる中国語を指導します。
35	日本語研究A	2	石塚 ゆかり	全学部	日本語教師	日本語教師としての実務経験あり
36	日本語研究B	2	石塚 ゆかり	全学部	日本語教師	日本語教師としての実務経験あり
37	応用日本語ⅠA	2	藤 泉	全学部	日本語学校、小学校、中学校、高校、大学	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
			中西 桜		日本語学校	
38	応用日本語ⅠB	2	藤 泉	全学部	日本語学校、小学校、中学校、高校、大学	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
			石塚 ゆかり		日本語教育	
39	応用日本語ⅡA	2	大西 昌江	全学部	大学、高等専門学校、企業実習、外国人児童生徒(小・中・高)	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
			中西 桜		日本語学校	
40	応用日本語ⅡB	2	大西 昌江	全学部	大学、高等専門学校、企業実習、外国人児童生徒(小・中・高)	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
			中西 桜		日本語学校	
41	体育実技A	1	中田 吉光	全学部	県立高等学校及び市立中学校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
42	体育実技A(むつ校)		齋藤 直人		県立高等学校教員	
43	体育実技B	1	中田 吉光	全学部	県立高等学校及び市立中学校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
44	体育実技B(むつ校)		齋藤 直人		県立高等学校教員	
45	保健体育理論	2	小川 伸悦	全学部	県立高校教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、青年期の健康的な生活習慣について教授する。
46	地理学	2	笠島 明	全学部	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から、地理学全般を通じて広く環境問題について探究する。
47	文学	2	飛内 文代	全学部	青森県近代文学館室長4年	青森県の近代文学について、資料収集・研究及びその成果を展示・成果物として紹介した。
48	地域貢献演習(東京校)	2	辻 英之	全学部	地域NPO代表理事	人口1800人の長野県森島村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営する担当教員が、現在進行形であるNPOの地域貢献活動を最大の教材にしながらかつて伝えます。
49	プレゼンテーション	2	天内 博康	全学部	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝える。
50	高齢化社会論	2	宮川 愛子	全学部	高齢者施設での介護・相談業務	高齢者施設で高齢者や家族に関わった経験のある教員が、様々な事例を用いてわかりやすく説明します。
51	リーダーシップ論	2	鹿内 史	全学部	語学教室青森支社マネージャー(6年)	マネージャーとして業務に携わった経験を持つ教員が、リーダーシップ育成に必要な知識を経験を基に教えます。
52	技能コア特講Ⅱ(東京校用)	2	丹野 早紀子	全学部	書道教室を運営/タイ、バンコクにて日本語・タイ語での書道パフォーマンスとワークショップを実施	幅広い年齢、国籍の方達に書道を教えることができる。
53	創成コア特講Ⅰ(むつ校用)	2	小寺 将太	全学部	地方創生に関わるコーディネイト会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	県内企業のコーディネイト経験
54	創成コア特講Ⅱ(むつ校用)	2	小寺 将太	全学部	地方創生に関わるコーディネイト会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	県内企業のコーディネイト経験
合計		97				
【総合経営学部】						
	科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
1	原価計算(上級)	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
2	工業簿記(中級)	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
3	工業簿記(上級)	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
4	簿記中級総合演習	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
5	ビジネス実践	4	會津 一輔	総合経営	高等学校教諭	県立学校教諭としての経験を経験内容に織り込みます。
6	財務会計論	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験を活かして、会計学の理論・実践について解説します。
7	租税法	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
8	税務会計論	2	飛鳥 由美子	総合経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
9	経営戦略論Ⅰ	2	青木 崇	総合経営	調査研究期間での研究員としての勤務経験(10年間)	調査研究期間での企業の経営戦略に関する調査研究から教授する。
10	ツーリズム概論Ⅰ	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育・災害・観光関連のNPO法人の代表	観光マネジメントを実践し、ツーリズムに関連がある。
11	ツーリズム概論Ⅱ	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育・災害・観光関連のNPO法人の代表	観光マネジメントを実践し、ツーリズムに関連がある。
12	サービス産業論	2	後藤 欣司	総合経営	自然体験活動施設・くりこま高原自然学校・宿泊飲食業	サービス産業の中で、宿泊業・飲食業・ガイド業に関連している
13	観光行政論	2	佐々木 淳一	総合経営	市役所で行政職経験・観光行政も担当	地方自治体の行政職として、「まちづくり」における政策立案、事業実施、組織運営等実務経験を授業内容に反映していき環境問題や社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
14	経営基礎演習	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育関連のNPO法人の代表	環境問題や社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
15	経営基礎演習Ⅰ	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育関連のNPO法人の代表	環境問題や社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
16	経営基礎演習Ⅱ	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育関連のNPO法人の代表	環境問題や社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
17	専門演習(3年)	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育・災害・観光関連のNPO法人の代表	社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
18	専門演習(3年)(東京校)	2	久保 英也	総合経営	大手生命保険会社、経済研究機関、国際スポーツ大会組織委員会	保険会社での企画部や資産運用部門、自治体などの環境プロジェクトなどを経験してきたため、業務を通じて得た実際の知見を取り込み、講義する。
19	専門演習(4年)	2	佐々木 豊志	総合経営	環境・教育・災害・観光関連のNPO法人の代表	社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
20	専門演習(4年)(東京校)	2	久保 英也	総合経営	大手生命保険会社、経済研究機関、国際スポーツ大会組織委員会	保険会社での企画部や資産運用部門、自治体などの環境プロジェクトなどを経験してきたため、業務を通じて得た実際の知見を取り込み、講義する。
21	会計学基礎論(東京校)	2	西川 啓人	総合経営	税理士	会計全般について、長年の経験を持つ講師が科目を担当す日頃から地元の中企業に接していることを踏まえ、経営に欠かせない会計について学んでいます。
22	中小企業会計論	2	上村 隆朗	総合経営	税理士、社会保険労務士、行政書士	中小企業診断士として当該分野の知見を有し、教授することができます。
23	中小企業経営論Ⅱ	2	山本 祐一郎	総合経営	中小企業診断士、鉄鋼業および素材を利用する製造業	中小企業診断士として当該分野の知見を有し、教授することができます。
24	経営情報論Ⅰ(東京・むつ)	2	湯野川 恵美	総合経営	情報サービス業(受注ソフトウェア開発業)	システムエンジニア、ITコンサルタントとしての実務経験があり、経営とIT全般について長年の経験を持つ講師が科目を担当する。
25	経営情報論Ⅱ(東京・むつ)	2	湯野川 恵美	総合経営	情報サービス業(受注ソフトウェア開発業)	システムエンジニア、ITコンサルタントとしての実務経験があり、経営とIT全般について長年の経験を持つ講師が科目を担当する。
26	流通システム論Ⅰ	2	池田 智史	総合経営	電気設備資材の卸売会社の代表取締役・中小企業診断士としてコンサルティング会社の代表取締役	実務経験から教授する。
27	流通システム論Ⅱ	2	池田 智史	総合経営	電気設備資材の卸売会社の代表取締役・中小企業診断士としてコンサルティング会社の代表取締役	実務経験から教授する。
28	イノベーション論Ⅰ	2	久保 英也	総合経営	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	保険会社での資産運用、自治体などとの環境プロジェクトなどを経験してきたことから、それらの業務を通じて得た実際の知見を取り上げ講義できる。
29	イノベーション論Ⅱ	2	久保 英也	総合経営	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	保険会社での資産運用、自治体などとの環境プロジェクトなどを経験してきたことから、それらの業務を通じて得た実際の知見を取り上げ講義できる。
30	金融論	2	森 宏之	総合経営	総合リース業・金融業	総合リース業・金融業において営業企画・金融新商品開発・与信・債権回収等の業務経験から、教授できる。
31	グローバル化論	2	白川 義和	総合経営	新聞記者として、海外特派員や論説委員として国際政治・外交問題を担当	海外駐在取材を経験した立場から解説・考察が可能

32	地域産業論	2	辻 英之	総合経営	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが地域産業について
33	体育実習(水泳)	1	前田 済	総合経営	高校教員、青森県水泳連盟地域指導者委員長、日本スポーツ協会公認コーチ	学校水泳の指導系諸、集団指導法、水泳技能を教授する。
34	体育実習(器械体操)	1	中田 吉光	総合経営	県立高等学校及び市立中学校での教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
35	体育実習(体力づくり運動)	1	中田 吉光	総合経営	県立高等学校及び市立中学校での教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
36	スポーツ心理学	2	中田 吉光	総合経営	県立高等学校及び市立中学校での教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
37	教息法	2	中田 吉光	総合経営	県立高等学校及び市立中学校での教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導においてケガの処置などであった。
38	体育方法学(柔道)	2	中田 吉光	総合経営	県立高等学校及び市立中学校での教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導においてケガの処置などであった。
39	体育方法学(雪上スポーツ)	2	吉川 昌則	総合経営	フランス国家検定スキー教師、国際プロスキー教師連盟認定ISIA Pro資格	資格に裏付けられた技術、知識と指導能力により、高度で的確な指導実践を行うことができる。
40	学校保健	2	工藤 清行	総合経営	県立高校教員	県立高校教員としての実務経験から、保健体育科教員として身につけるべき事項を教授する。
41	保健体育科教育法Ⅰ	2	小川 伸悦	総合経営	県立高校保健体育教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、体育授業の具体的な指導について教授する。
42	保健体育科教育法Ⅱ	2	工藤 清行	総合経営	県立高校教員	県立高校教員としての実務経験から、保健体育科教員として身につけるべき事項を教授する。
43	保健体育科教育法Ⅲ	2	小川 伸悦	総合経営	県立高校保健体育教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、体育授業の具体的な指導について教授する。
44	保健体育科教育法Ⅳ	2	佐々木 豊志	総合経営	・野外教育企画担当セミナー講師(文科省主催:2000年~2003年) ・くりこま高原自然学校:野外教育事業多数実施・指導(1996年~現在)	野外教育に関連する実務を活かして、保健体育科教員として身につけるべき事項を教授する。
18	合計	87				

【社会学部】

科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
1 コミュニティ基礎演習Ⅰ	2	辻 英之	社会	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		小寺 将太	社会	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します。
		小池 拓矢	社会	NPO法人スタッフ、北地域地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員	観光や地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します。
		佐藤 淳	社会	メガバンク(三井住友銀行)で、法人業務を中心に12年間勤務。	企業における経験などを学生に具体的に教授する。
2 コミュニティ基礎演習Ⅱ	2	辻 英之	社会	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		小寺 将太	社会	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します。
		小池 拓矢	社会	NPO法人スタッフ、北地域地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員	観光や地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します。
		佐藤 淳	社会	メガバンク(三井住友銀行)で、法人業務を中心に12年間勤務。	企業における経験などを学生に具体的に教授する。
3 コミュニティ専門演習Ⅰ	2	辻 英之	社会	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		榎引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		石井 重成	社会	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザー	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します。
		佐藤 淳	社会	メガバンクで、法人業務を中心に12年間勤務。	多様な視点、特にビジネスの観点から、履修生にアドバイスをします。
4 コミュニティ専門演習Ⅱ	2	小池 拓矢	社会	NPO法人スタッフ、北地域地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	下北ジオパークのガイドやアクティビティの企画を行ってきた立場から、実務的な情報も含めて提供していきます。
		辻 英之	社会	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		榎引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		石井 重成	社会	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザー	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します。
5 コミュニティ専門演習Ⅲ	2	佐々木 淳一	社会	地方公務員として地方自治体のまちづくりに携わる	地方自治体の行政職として、「まちづくり」における政策立案、事業実施、組織運営等実務経験を授業内容に反映していき地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		榎引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		辻 英之	社会	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		石井 重成	社会	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザー	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します。
6 コミュニティ専門演習Ⅳ	2	佐々木 淳一	社会	地方公務員として地方自治体のまちづくりに携わる	地方自治体職員として学んできた種々の「政策・施策・事業」や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
		榎引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		辻 英之	社会	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしなが授業を運営しま
		石井 重成	社会	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザー	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します。
7 ソーシャルワーク実習Ⅰ	1	宮川 愛子	社会	高齢者施設での実務経験	実務経験を生かして講義する。
		高橋 賢充	社会	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	児童福祉施設、高齢者福祉施設、コミュニティ・ソーシャルワークの実務から経験したことを教授する。
8 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	1	宮川 愛子	社会	高齢者施設での実務経験	実務経験を生かして講義する。
		高橋 賢充	社会	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	実務経験を生かして講義する。
9 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	宮川 愛子	社会	高齢者施設での実務経験	実務経験を生かして講義する。
		高橋 賢充	社会	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	実務経験を生かして講義する。
10 社会統計学Ⅰ	2	竹林 正樹	社会	経済学、公衆衛生分野での研究実績のほか、ヘルスケアベンチャー・ビジネスでの実務経験	統計分析(主に生物統計と経済統計)を用いた研究やコンサルティングの経験から講義する。
		竹林 正樹	社会	経済学、公衆衛生分野での研究実績のほか、ヘルスケアベンチャー・ビジネスでの実務経験	統計分析(主に生物統計と経済統計)を用いた研究やコンサルティングの経験から講義する。
11 地域計画論	2	石井 重成	社会	地方自治体で行政職担当	地方自治体職員として学んできた種々の「まちづくり」事業や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
		宮川 愛子	社会	高齢者施設での介護・相談業務	高齢者施設で高齢者や家族に関わった経験のある教員が、様々な事例を用いてわかりやすく説明します。
12 社会福祉の原理と政策Ⅰ	2	高橋 賢充	社会	道庁保健福祉部、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務	実務経験を生かして講義する。
		高橋 賢充	社会	道庁保健福祉部、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務	実務経験を生かして講義する。
13 社会福祉の原理と政策Ⅱ	2	高橋 賢充	社会	道庁保健福祉部、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務	実務経験を生かして講義する。

14	ソーシャルワーク演習B	4	高橋 賢充	社会	道庁保健福祉部、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務	実務経験を生かして講義する。
	社会福祉専門演習Ⅰ	2	高橋 賢充	社会	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	実務経験を生かして講義する。
15	社会福祉専門演習Ⅱ	2	高橋 賢充	社会	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	実務経験を生かして講義する。
	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当等)	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
16	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当等)	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
17	精神保健福祉制度論	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当等)	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
18	精神保健福祉演習Ⅱ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(刑務所・医療少年院において、被収容者の矯正教育等を担当)	矯正施設で、SSTなどのグループワークを指導してきた経験を活かし、教授する。
	精神保健福祉実習指導Ⅱ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(刑務所・少年院での勤務経験)	専門職としての経験を活かし、実践的な指導を行います。
19	精神保健福祉援助技術実習Ⅱ	3	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設)	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
	コミュニケーション技術	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科)	医療機関における患者・多職種連携等における人間関係スキル獲得のための具体的授業を実施します。
20	刑事司法と福祉	2	熊谷 芳子	社会	精神保健福祉士(少年院・刑事施設)	個人情報等に配慮の上、経験に基づいた事例等を積極的に紹介し、実務に即した授業を行います。
21	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	2	熊谷 芳子	社会	精神保健福祉士(刑務所・医療少年院において、被収容者の矯正教育等を担当)	医療少年院等において、精神保健福祉分野の支援・教育に携わってきた経験をともに教授します。
22	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	2	熊谷 芳子	社会	精神保健福祉士(刑務所・医療少年院において、被収容者の矯正教育等を担当)	医療少年院等において、精神保健福祉分野の支援・教育に携わってきた経験をともに教授します。
23	精神保健福祉実習指導Ⅰ	2	熊谷 芳子	社会	精神保健福祉士(少年院・刑事施設)	専門職としての経験を活かし、実践的な指導を行います。
	高齢者福祉	2	宮川 愛子	社会	高齢者通所介護施設における介護・相談業務	実務経験を生かして講義する。
24	保健医療と福祉	2	尾崎 麻理	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科)	関連する業務の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
	貧困に対する支援	2	藤林 正雄	社会	精神保健福祉士	精神障害者の経済的支援の経験から教授する。
25	精神医学と精神医療Ⅰ	2	田中 治	社会	総合病院、精神科病院および精神保健福祉センターでの実務勤務	総合病院、精神科病院、および精神保健福祉センターでの臨床実務経験を科目の授業内容に反映させる。
	精神医学と精神医療Ⅱ	2	田中 治	社会	総合病院、精神科病院および精神保健福祉センターでの実務勤務	総合病院、精神科病院、および精神保健福祉センターでの臨床実務経験を科目の授業内容に反映させる。
26	生涯学習論	2	秋田 敏博	社会	県教育庁生涯学習課	行政機関で生涯学習の振興に携わった経験を持つ教員が、実務経験を踏まえて生涯学習に関する必要な知識を教える職員として、企業の財務、経営に関するアドバイザー業務を行ってきた。
27	福祉サービスの組織と経営	2	佐藤 淳	社会	メガバンクで、法人業務を中心に勤務	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
28	社会調査実習	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	メディアについて実務を経験した立場から解説・考察が可能
	メディア論	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
29	地域社会調査法	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
30	公民科教育法Ⅰ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から公民科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
	公民科教育法Ⅱ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から公民科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
31	社会科教育法Ⅰ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
	社会科教育法Ⅱ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
32	社会科教育法Ⅲ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
	社会科教育法Ⅳ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
33	社会科教育法Ⅳ	2	笠島 明	社会	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授する。
	合計	91				

【ソフトウェア情報学部】

科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性	
1 ソフトウェア情報学基礎セミナーA(今井クラス)	1	今井 啓之	ソフト	高校教員 数学	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
2 ソフトウェア情報学基礎セミナーB(今井クラス)	1	今井 啓之	ソフト	高校教員 数学	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
3 開発ワークショップ	2	下條 真司	ソフト	製造業(情報通信機器)	アルゴリズムの設計、及び、プログラミングの点で、科目と関連	
4 コンピュータグラフィックス	2	川口 景示	ソフト	アートディレクター、3DCGクリエイター、デザイン思考、DXアドバイザー、エクスペリエンスアーキテクト(UI/UX)、イテレーション開発ディレクター、デザインマーケティングディレクター、アジャイリスト、AI/IoTアドバイザー	実務経験を生かして講義する。	
5 コンピュータグラフィックス演習	2	川口 景示	ソフト	アートディレクター、3DCGクリエイター、デザイン思考、DXアドバイザー、エクスペリエンスアーキテクト(UI/UX)、イテレーション開発ディレクター、デザインマーケティングディレクター、アジャイリスト、AI/IoTアドバイザー	実務経験を生かして講義する。	
6 コンピュータネットワーク	2	下條 真司	ソフト	情報通信研究機構(NICT)勤務。センター長として、国内外につながる超高速研究開発ネットワークテストベッドの運用、研究開発の推進を行う。	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験が、ネットワーク教育に広い示唆を与えている。	
7 プログラミングワークショップⅠ	3	下條 真司	ソフト	情報通信研究機構(NICT)勤務。センター長として、国内外につながる超高速研究開発ネットワークテストベッドの運用、研究開発の推進を行う。	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験、特にスマートシティやIoTに携わった経験が課題解決やプログラミングの太いに参考になる。	
8 プログラミングワークショップⅡ	3	下條 真司	ソフト	情報通信研究機構(NICT)勤務。センター長として、国内外につながる超高速研究開発ネットワークテストベッドの運用、研究開発の推進を行う。	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験、特にスマートシティやIoTに携わった経験が課題解決やプログラミングの太いに参考になる。	
		2	鈴木 幸人	ソフト	科学技術計算ソフトウェアの開発および数値解析業務	数値シミュレーションに関する実践的なテクニックを伝授
9 創作ゼミナール	2	下條 真司	ソフト	情報通信研究機構(NICT)勤務。センター長として、国内外につながる超高速研究開発ネットワークテストベッドの運用、研究開発の推進を行う。	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験、特にスマートシティやIoTに携わった経験がプロジェクト立案、推進の参考になる。	
		2	川口 景示	ソフト	富士通株式会社人材開発本部・リクルーターおよび社員教育、社外人材育成ほか	企業における経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
		2	鈴木 幸人	ソフト	科学技術計算ソフトウェアの開発および数値解析業務	数値シミュレーションに関する実践的なテクニックを伝授
10 卒業研究	6	下條 真司	ソフト	情報通信研究機構(NICT)勤務。センター長として、国内外につながる超高速研究開発ネットワークテストベッドの運用、研究開発の推進を行う。その後アドバイザーを務めている	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験が、ネットワーク教育に広い示唆を与えている。	
11 基礎数学Ⅰ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
		2	前田 済	ソフト	県立学校教員・管理職	高校生の数学指導
12 基礎数学Ⅱ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
		2	前田 済	ソフト	県立学校教員・管理職	高校生の数学指導
13 数学科教育法Ⅰ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
14 数学科教育法Ⅱ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
15 数学科教育法Ⅲ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
16 数学科教育法Ⅳ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
17 情報科教育法Ⅰ	2	三上 雅也	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
18 情報科教育法Ⅱ	2	三上 雅也	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。	
	合計	48				

【薬学部】

	科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
1	有機化学Ⅰ	1	植木 章晴	薬	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
2	有機化学Ⅱ	1	吉村 祥	薬	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
3	有機化学Ⅲ	1	植木 章晴	薬	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
4	有機合成化学(医薬品の合成)(Adv.)	1	吉村 祥	薬	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
5	有機構造解析学(スペクトル解析)(Adv.)	1	鈴木 達哉	薬	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
6	分析化学Ⅰ(化学物質の定性・定量分析)	2	稲垣 真輔	薬	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
7	分析化学Ⅱ(分離分析と臨床分析)	2	稲垣 真輔	薬	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
8	医薬品化学(医薬品の構造と作用)	2	植木 章晴	薬	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説し、関連する相互作用について説明します。
9	天然物化学(薬になる天然物)	2	小松 一	薬	漢方薬剤師	薬剤師の国家資格を有し、国内外の大学・研究所で従事した多様な職務経験のある教員が、基礎薬学に関連する天然物化学の考え方を伝えます。
10	臨床医学概論(Adv.)	2	水野 憲一	薬	病院	疾患における症状、発症機構、診断法、治療法を医師の立場から講義します。
11	薬局マネジメント(Adv.)	1	盛 尊子	薬	薬局、医薬品卸組合、保健所	薬局経営者、薬剤師、行政機関の立場から薬局の運営、地域における役割について講義します。
12	薬事関係法規・制度Ⅰ	2	嶋田 雄介	薬	県庁職員(医薬業務関係)	行政で行った業務を基に、薬剤師として必要な法的知識及び関連制度について解説。
13	薬事関係法規・制度Ⅱ	2	嶋田 雄介	薬	県庁職員(医療業務関係)	行政で行った薬事関係・法規に基づく業務などを通して、薬剤師として必要な法的知識及び関連する各種制度について教えます。
14	創薬学概論(Adv.)	2	清水 保明	薬	創薬研究、製薬会社	30年以上の創薬経験を持つ教員が、創薬の考え方について教えます。
15	漢方・OTC・セルフメディケーション	2	小倉 奈美	薬	薬局経営者、薬剤師、行政機関	薬剤師として薬局での臨床現場での実務経験を通して、薬物療法の実践を教授する。
16	キャリアデザインA(地域医療管理学)	1	木村 隆次	薬	薬剤師、介護支援専門員	地域医療における薬局・薬剤師の役割を基に、履修学生に本講義で提供される各種実務経験ならびに実務実習を通して、履修学生自らのキャリアデザインを可能とする橋渡しを目指したものとす。
17	キャリアデザインB(病院・保険薬局学)	1	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師・麻薬管理者・第一種衛生管理者、環境衛生監視員	病院薬剤師及び保険調剤薬局薬剤師としての知識、技能及び態度や、実務向けの内容も併せて指導する。
18	キャリアデザインB(病院・保険薬局学)	1	青木 一郎	薬	保険調剤薬局薬剤師	薬剤師としての実務経験から、薬剤師としての使命、倫理及び態度などあるべき姿を教えます。
19	薬学臨床Ⅰ(薬学臨床の基礎Ⅰ)	2	盛 尊子	薬	薬剤師(病院・薬局)	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、ケアマネージャーとしての経験をふまえ、薬剤師としての倫理やコミュニケーション、他職種連携について教えていく。
20	薬学臨床Ⅱ(薬学臨床の基礎Ⅱ)	2	幸坂 英明	薬	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、介護支援専門員、医薬品卸管理薬剤師、救急指導員	病院薬剤師としての知識、技能及び態度を教える。
21	薬学臨床Ⅲ(調剤と薬物療法Ⅰ)	2	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、環境衛生監視員	薬剤師としての知識、技能及び態度を教授します。
22	薬学臨床Ⅳ(調剤と薬物療法Ⅱ)	2	幸坂 英明	薬	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、介護支援専門員、医薬品卸管理薬剤師、救急指導員	薬剤師としての知識、技能及び態度を学びます。関連科目：実務実習前学習、薬局実習、病院実習
23	薬学臨床Ⅴ(調剤と薬物療法Ⅲ)	2	小倉 奈美	薬	薬局薬剤師	各担当教員の先生方の薬剤師などの経験を基に、履修学生に理解しやすいように説明しながら教えます。
24	薬学臨床Ⅵ(調剤と薬物療法Ⅳ)	2	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、環境衛生監視員	研究機関での定量分析の経験に基づき、実習を行います。
25	分析化学実習	1	稲垣 真輔	薬	研究機関	化学物質を多数取り扱った経験を有する教員が基本的な分子を用いた実験について解説します。
26	薬学基礎実習Ⅱ	1	植木 章晴	薬	研究機関	病院薬剤師等として経験したチーム医療への参画に必要な基本的事項と主要8疾患で必要な実践ポイントを主に教えます。
27	薬局実習	10	幸坂 英明	薬	病院薬剤師・医薬品卸管理薬剤師・老人保健施設薬剤師	薬局や新薬研究における実践的な経験を踏まえて実習を行います。
28	薬剤学実習	10	寺村 俊夫	薬	製薬会社にて新薬の薬物動態学的な研究	関連科目：薬学臨床Ⅰ～Ⅵ、薬理、病態、実務実習前学習
29	病院実習	10	幸坂 英明	薬	病院薬剤師	医療機関における患者・多職種連携等における人間関係スキル獲得のための具体的な授業を実施します。
30	コミュニケーション入門	2	船木 昭夫	薬	精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科	製薬会社において33年間、創薬研究を実施
31	地域と健康Ⅱ(Adv.)	1	清水 保明	薬	製薬会社において33年間、創薬研究を実施	現場の一線で活躍しているスポーツドクターと2009年から青森県内第1号のスポーツファーマシストとして、アスリートのドーピング防止のために活動していた実績を踏まえ、薬剤師職能の拡大とスポーツへ貢献する意義について、医学および薬学の観点から実践的指導を実施できる。
32	地域と健康Ⅲ(Adv.)	1	川村 仁	薬	JADA公認スポーツファーマシスト	学校薬剤師として39年の経験と青森県学校薬剤師会の会長として、会員の資質向上にも精励し、その経験が学校保健の講義では生きた教材として生かされている。また、衛生管理者として前職での業務では所長及び管理者として職員の労働環境の向上に努め、労働衛生の講義では実践を踏まえた授業
33	衛生薬学Ⅱ(疾病と予防)	2	川村 仁	薬	学校薬剤師及び第1種衛生管理者	食品分析、水質分析など県民のライフラインに関する安全性の担保を図るべく県内全域からの食に関する検査依頼をうけ、食品衛生の向上に努めてきた。食品機能と食品衛生の講義においては正に検査センターでの業務がそのまま生かされており学生にとっては生きた教材として実感できるものと確信
34	衛生薬学Ⅲ(食品と健康)	2	川村 仁	薬	県薬剤師会衛生検査センター所長	病院・薬局薬剤師の経験から薬物療法の実践を中心に基本的な事項を教えます。
35	実務実習前学習	8	幸坂 英明	薬	病院薬剤師、薬局薬剤師	病院・薬局薬剤師の経験から薬物療法の実践を中心に基本的な事項を教えます。
36	実務実習前実習	3	盛 尊子	薬	病院薬剤師、薬局薬剤師	各担当教員の薬物療法に関する実践経験を基に、薬学的思考プロセス(いわゆる臨床推論)を踏まえた処方箋分析方法を病院薬剤師の経験を活かし、実戦での処方箋の内容や症例についての知識を教えるとともに、実務実習で学んできた内容を再確認させる。
37	処方解析・症例検討Ⅰ(Adv.)	2	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師、薬局薬剤師、麻薬管理者	各担当教員の薬物療法に関する実践経験を基に、薬学的思考プロセス(いわゆる臨床推論)を踏まえた処方箋分析方法を病院薬剤師の経験を活かし、実戦での処方箋の内容や症例についての知識を教えるとともに、実務実習で学んできた内容を再確認させる。
38	処方解析・症例検討Ⅱ(Adv.)	2	幸坂 英明	薬	病院薬剤師	薬剤師としての多岐にわたる業務経験から、ジェネラリストとして薬学臨床における代表的な8疾患を中心に教えます。
39	処方解析学(5年)	1	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師、薬局薬剤師、麻薬管理者	薬剤師としての知識、技能及び態度を教授します。
40	処方解析学(6年)	1	幸坂 英明	薬	病院薬剤師	薬剤師としての知識、技能及び態度を学びます。
41	薬学臨床Ⅰ(薬学臨床の基礎Ⅰ)1年生用	1	盛 尊子	薬	薬剤師(病院・薬局)	各担当教員の先生方の薬剤師などの経験を基に、履修学生に理解しやすいように説明しながら教えます。
42	薬学臨床Ⅱ(薬学臨床の基礎Ⅱ)	1	幸坂 英明	薬	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、介護支援専門員、医薬品卸管理薬剤師、救急指導員	病院薬剤師としての知識、技能及び態度を教える。
43	薬学臨床Ⅲ(調剤と薬物療法Ⅰ)	2	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師、薬局薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、薬事監視員、食品衛生監視員	薬剤師としての知識、技能及び態度を教授します。
44	薬学臨床Ⅳ(調剤と薬物療法Ⅱ)	2	幸坂 英明	薬	病院薬剤師、介護支援専門員、赤十字救急法指導員、医薬品卸管理薬剤師、医師	薬剤師としての知識、技能及び態度を学びます。
45	薬学臨床Ⅴ(調剤と薬物療法Ⅲ)	2	小倉 奈美	薬	薬局薬剤師	各担当教員の先生方の薬剤師などの経験を基に、履修学生に理解しやすいように説明しながら教えます。
46	薬学臨床Ⅵ(調剤と薬物療法Ⅳ)	2	荒川 敏洋	薬	病院薬剤師、薬局薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、薬事監視員、食品衛生監視員	腎疾患に対する新規治療薬の開発を通じた炎症性・アレルギー疾患のメカニズム解明、抗炎症薬のトレンドリ分析、糖尿病性腎症に対する治療薬開発を通じた糖尿病合併症関連の経験・ストレス下における内分泌ホルモンの動態異常や反応性に関する基礎研究を通じた経験・日本、米国における新薬開発経験に基づく基礎研究、治験実施と薬事経験
47	薬物治療学Ⅰ(薬物治療の基礎)	2	服部 智久	薬	製薬企業の研究開発	神経変性疾患等の病態に関する薬理的解析経験有
48	薬物治療学Ⅱ(病態と治療Ⅰ)	2	池田 哲朗	薬	研究施設で研究員歴	製薬企業で動物モデルを用いた薬効薬理試験の創薬から各種疾患の臨床試験まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説し
49	薬物治療学Ⅲ(病態と治療Ⅱ)	2	輪島 輝明	薬	製薬企業の研究開発	製薬企業で動物モデルを用いた薬効薬理試験の創薬から各種疾患の臨床試験まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説し
50	薬理学Ⅰ(疾患と薬理作用Ⅰ)	2	輪島 輝明	薬	製薬企業の研究開発	製薬企業で動物モデルを用いた薬効薬理試験の創薬から各種疾患の臨床試験まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説し

51	薬理学Ⅱ(疾患と薬理作用Ⅱ)	2	池田 哲朗	薬	研究施設で研究員歴	神経変性疾患等の病態に関する薬理的解析経験有
52	生物薬剤学(薬物の体内動態)	2	寺村 俊夫	薬	製薬会社において研究員として新薬研究開発に従事し	製薬会社での研究開発経験を踏まえて講義を行う。
53	薬物動態学(薬物動態の解析)	2	寺村 俊夫	薬	製薬会社において研究員として新薬研究開発に従事し	企業における研究開発を踏まえて講義を行います。
54	日本薬局方概論	1	稲垣 真輔	薬	研究機関	医薬品の製造販売、開発を含めて、教科書にない日本薬局方追補などの最新知見を講義に反映させます。また、これまでの研究活動の経験を基に、医薬品の分析等についてわかりやすく解説します。
55	医療人教育	1	盛 尊子	薬	薬剤師(病院・薬局)	薬剤師としての実務経験から、薬剤師としての使命、倫理観及び態度などあるべき姿を教えます。
56	早期体験学習	1	盛 尊子	薬	薬剤師(病院・薬局)	薬剤師としての実務経験から、薬剤師としての使命、倫理及び態度などあるべき姿を教えます。
57	微生物学(微生物の基本)	1	清水 保明	薬	製薬会社での33年間の創薬研究(抗がん剤、抗微生物薬、糖尿病薬、抗炎症薬など)	製薬会社での創薬研究は、最新の様子を知覚に基づいて行われます。最新の微生物学の知見を授業に反映させていきます。
合計		124				

【教職課程】

	科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
1	教育課程論	2	雷田 一	教職	県立学校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
2	体育実習(水泳)	1	前田 済	教職	高校教員、青森県水泳連盟地域指導者委員長、日本スポーツ協会公認コーチ	学校水泳の指導系譜、集団指導法、水泳技能
3	特別支援教育概論	2	高坂 俊輔	教職	県立学校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授
4	総合的な学習の時間の指導法	2	坂本 徹	教職	県立学校教員、県教育委員会管理職、NPO法人理事長	県立学校教員、県教育委員会管理職、NPO法人理事長としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
5	特別活動の指導法	2	秋田 敏博	教職	県立高等学校教員	県立高等学校に教諭として勤務した経験を持つ教員が、教育現場での経験を踏まえて特別活動の指導に必要知識を教えます。
6	教育行政論	2	飛内 文代	教職	中学校・高等学校教諭、高等学校校長、総合学校教育センター指導主事、県教育委員会指導主事	県教育委員会指導主事として、教育行政に携わり、教育政策課では県の教育基本計画の作成も担当した経験などを踏まえ指導します。
7	教育実習Ⅰ	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習に臨む姿勢・心構えについて指導する。
8	教育実習Ⅱ	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習全般について指導する。
9	教育実習Ⅲ	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習全般について指導する。
10	生徒・進路指導論	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教員としての生徒指導の具体的取組方について教授する。
11	教職概論	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教員として身につけるべき基本的事項を教授する。
合計		21				

【日本語教員養成プログラム】

	科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
1	応用日本語ⅠA(日本語教員養成プログラム)	2	藤 泉	日本語養成	日本語教員(日本語学校、小学校、中学校、高校、大学)	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
2	応用日本語ⅠB(日本語教員養成プログラム)	2	大西 昌江	日本語養成	日本語教員(大学、高等専門学校、企業実習、外国人児童生徒(小・中・高校))	実際の教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
3	応用日本語ⅡA(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語養成	日本語教員(日本語学校、大学、小、中、高等学校)	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
4	応用日本語ⅡB(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語養成	日本語教員(日本語学校、大学、小、中、高等学校)	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
5	教育方法学(日本語教員養成プログラム)	2	藤 泉	日本語養成	日本語教員(日本語学校、小学校、中学校、高校、大学)	実際の日本語教育現場での経験をいかして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
6	教育実習Ⅱ(日本語教員養成プログラム)	2	藤 泉	日本語養成	日本語教員(日本語学校、小学校、中学校、高校、大学)	実際の日本語教育現場での経験をいかして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
7	教育実習Ⅲー上級(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語養成	日本語教員(日本語学校、大学、小、中、高等学校)	実践的に授業について、日本語教師の視点から指導します。
合計		14				

全体合計

全体合計	482					
------	-----	--	--	--	--	--